



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARCO ARRIO CLYMENO”**  
Via Provinciale, 37 – 87020- Tortora (CS) - ☎-Fax 0985/764043 Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008  
e-mail: [csic8at008@istruzione.it](mailto:csic8at008@istruzione.it) PEC: [csic8at008@pec.istruzione.it](mailto:csic8at008@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.istitutocomprensivotortora.edu.it](http://www.istitutocomprensivotortora.edu.it)



# PIANO ORIENTAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO

TORTORA

MARCO ARRIO CLYMENO

A.S. 2023 - 2024

# RIFERIMENTI NORMATIVI

- Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 “Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “*Riforma del sistema di orientamento*”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*.
- Legge 29 Dicembre 2022, n°197, art.1, comma 555 che modifica l’art. 3 del D.lgs del 14/01/2021, n° 21
- Nota 2790 dell'11 ottobre 2023 - Piattaforma Unica per fruizione servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative
- D.M. 184 del 15/09/2023 “Adozione delle linee guida per le discipline STEM” e relative Linee guida con Nota di trasmissione n°4588 del 24/10/2023

# NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

dall'11 ottobre 2023 è disponibile **UNICA**, la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ideata per offrire un solo punto di accesso per la fruizione dei servizi messi a disposizione di famiglie e personale scolastico.

## **Obiettivi.**

Ai sensi dell'articolo 21, comma 4-ter, del Decreto-Legge del 22 giugno 2023, n. 75 la piattaforma UNICA implementata dal MIM si pone l'obiettivo di:

1. **Fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento**, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
2. Fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;
3. Facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.

# NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

## Categorie e sezioni.

Unica è una piattaforma in continua evoluzione che fornisce strumenti e risorse, anche personalizzati, utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie. I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee, a loro volta composte da sottosezioni tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione:

- 1. Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni “Il tuo percorso”, “Guida alla scelta”, “Iscrizioni”;
- 2. Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni “Esperienze formative”, “Esami e valutazioni”, “Iniziative”, “Scuola inclusiva”, “Sport”;
- 3. Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni “Welfare e comunità”, “Strumenti amministrativi”.

# NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

Di seguito si illustrano le sottosezioni tematiche della categoria “**Orientamento**” e i **nuovi servizi** in essa contenuti:

**Il tuo percorso:** comprende tutti i servizi che supportano studentesse e studenti nell'individuare i propri punti di forza, identificare le aree di miglioramento ed effettuare una scelta ponderata e consapevole per il prosieguo del percorso formativo e/o lavorativo.

Nello specifico:

- **Servizio “E-Portfolio”**, strumento digitale che accompagna nell'individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli. Lo strumento consente di seguire l'andamento del percorso di studi e lo sviluppo delle competenze a seguito delle attività svolte in ambito extrascolastico.
- **Servizio “Docente tutor”**, servizio digitale volto ad agevolare lo svolgimento dei compiti assegnati al docente che ricopre il ruolo di docente tutor, come previsto dalle *Linee guida per l'orientamento*, al fine di supportare studentesse e studenti nel percorso di studi e nella compilazione dell'E-Portfolio.

# NUOVI STRUMENTI: PIATTAFORMA UNICA

**Guida alla scelta:** comprende tutti i servizi utili a genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, per approfondire l'offerta formativa delle scuole di loro interesse e per scoprire i *trend* del mondo del lavoro, al fine di garantire la possibilità di scegliere il percorso scolastico e/o lavorativo consapevolmente. Nello specifico:

- **Dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione**, pagina che permette di navigare e scoprire i diversi percorsi, indirizzi e tipologie di Scuole dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo, in termini di caratteristiche ed offerta formativa
- **Istruzione e formazione terziaria**
- **Statistiche su istruzione e lavoro**, *dashboard* interattiva per consultare statistiche e dati utili a permettere di effettuare scelte più consapevoli, soprattutto nei momenti di transizione del percorso scolastico. Queste informazioni intendono agevolare le decisioni di ciascuno anche permettendo un raffronto dell'offerta formativa e lavorativa sul territorio di riferimento.

**Nelle classi delle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, per l'anno scolastico 2023/2024 non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio.**

# I MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

- **La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata**, garantendo agli studenti l'**opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche** (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.
- Nella Scuola Secondaria di primo grado si prevedono, **a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi** e gli anni di corso della scuola secondaria.
- **Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento**, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa.

# I MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

- **L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe** o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione.
- **Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare**, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.
- **I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.** Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.
- Va sottolineato **il valore formativo e orientativo** di ogni disciplina, i cui contenuti non devono essere considerati come fine ma come mezzo per coniugare le competenze disciplinari con quelle trasversali, nel tentativo di sviluppare nello studente le competenze orientative che lo aiutino a crescere come persona.



# PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi PRIME Scuola Secondaria I grado

Finalità	Esempi di possibili attività	Articolazione temporale	Discipline	Progetti
<p>Attuare riflessioni finalizzate alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi</p> <p>Promuovere la cultura della Legalità e consentire agli alunni di scoprire il valore del rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz conoscitivi</li> <li>Testi descrittivi, autobiografici..</li> <li>Questionari attitudinali</li> <li>Visione di materiali audiovisivi relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé</li> </ul>	<b>10 ore curriculari</b>	Tutte le discipline	<p>Diversi sì ma non disuguali</p> <p>Progetto Accoglienza</p>
<p>Promuovere attività programmate da associazioni locali (ad es. associazioni culturali, ricreative, sportive..)</p> <p>contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Fornire agli studenti gli strumenti necessari alla crescita emotiva .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interviste</li> <li>Questionari</li> <li>Ricerche sulla rete</li> </ul>	<b>8 ore curriculari</b>	Tutte le discipline afferenti il progetto	<p>Parlami di voi</p> <p>Fuoriclasse in movimento</p> <p>Plastic free</p>
Rafforzare le competenze matematico - scientifico-tecnologiche e digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminari a tema STEM</li> <li>Attività laboratoriali di coding e pensiero computazionale</li> </ul>	<b>8 ore curriculari</b>	Tecnologia Matematica Scienze	<p>Problem solving</p> <p>Coding e robotica educativa</p> <p>Scienze in Lab</p>

## PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi PRIME Scuola Secondaria I grado

Promuovere incontri divulgativi per permettere agli studenti di familiarizzare con realtà diverse ma vicine a sé, e approfondire specifici temi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontri con esperti</li><li>• Incontri con persone che possano rappresentare un modello di vita a cui ispirarsi in chiave orientativa</li></ul>	<b>4 ore curriculari</b>	Tutte le discipline	La scuola-in-con-tra  Mr Biblio 2.0 – Il viaggio dei libri nell'era del digitale
---	--	--------------------------	---------------------	---

# PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi SECONDE Scuola Secondaria I grado

Finalità	Esempi di possibili attività	Articolazione temporale	Discipline	Progetti
Attuare riflessioni finalizzate alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz conoscitivi</li> <li>• Testi descrittivi, autobiografici..</li> <li>• Questionari attitudinali</li> <li>• Visione di materiali audiovisivi relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé</li> </ul>	<b>10 ore curricolari</b>	Tutte le discipline	Valori in rete"- Tutti in goal  Fuoriclasse in Movimento
<p>Promuovere indagini conoscitive sulle attività imprenditoriali locali</p> <p>Promuovere la conoscenza e, le potenzialità del proprio territorio, e dei diversi settori produttivi.</p> <p>Stimolare una della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviste</li> <li>• Questionari</li> <li>• Ricerche</li> </ul>	<b>6 ore curricolari</b>	Tutte le discipline	Saperi e sapori della nostra terra  Plastic free

# PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi SECONDE Scuola Secondaria I grado

Promuovere incontri divulgativi per permettere agli studenti di familiarizzare con realtà professionali tradizionali ed emergenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con esperti</li> <li>• Incontri con persone che possano rappresentare un modello di vita a cui ispirarsi in chiave orientativa</li> <li>• Compiti di realtà</li> </ul>	<b>8 ore curriculari</b>	Tutte le discipline	<p>La scuola-in-con-tra</p> <p>Mr Biblio 2.0 – Il viaggio dei libri nell'era del digitale</p> <p>Guida per un giorno</p>
Rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminari a tema STEM</li> <li>• Attività laboratoriali di coding e pensiero computazionale</li> </ul>	<b>6 ore curriculari</b>	<p>Tecnologia</p> <p>Matematica</p> <p>Scienze</p>	<p>“Problem Solving”</p> <p>Coding e robotica educativa</p> <p>ScienzeinLab</p>

# PIANO PER L'ORIENTAMENTO - classi TERZE Scuola Secondaria I grado

Finalità	Esempi di possibili attività	Articolazione temporale	Discipline	Progetti
<p>Riflettere per conoscere se stessi, le personali attitudini e interessi al fine di realizzare il proprio progetto di vita</p> <p>Creare senso di appartenenza al territorio e costruire la necessità di sentirsi testimone dei buoni valori di vita.</p> <p>Fornire strumenti e modelli per partecipare attivamente alla conservazione della propria identità di cittadino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schede di riflessione sulle competenze di cittadinanza</li> <li>Questionari di autovalutazione riguardo lo sviluppo delle proprie competenze disciplinari e trasversali</li> </ul>	<b>4 ore curricolari</b>	Tutte le discipline	<p>A Carte Scoperte</p> <p>Valori in rete"- Tutti in goal</p> <p>Mr Biblio 2.0– Il viaggio dei libri nell'era del digitale</p>

<p>Scoprire l'offerta formativa del territorio e le realtà professionali tradizionali ed emergenti</p> <p>Analizzare i dati e le dinamiche interne al mercato del lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con docenti Referenti delle Scuole superiori del territorio</li> <li>• Incontri con persone che possano rappresentare un modello di vita a cui ispirarsi in chiave orientativa</li> <li>• Illustrazione dell'offerta formativa tramite il confronto tra piani di studio e articolazione orario dei vari Istituti</li> <li>• Ricerche sulle possibilità di studio all'estero (Progetto Intercultura ecc..)</li> <li>• Ricerche in rete (ad es. i portali per la ricerca di lavoro, come affrontare un colloquio, diverse tipologie di contratti ...)</li> <li>• Conoscenza degli strumenti utili nel mondo del lavoro (es: lettera motivazionale, modelli di C.V.)</li> <li>• Visione di materiali audiovisivi relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé e alla progettazione del proprio futuro</li> </ul>	<b>10 ore curriculari</b>	Tutte le discipline	Progetti di orientamento in uscita
<p>Rafforzare le competenze matematico - scientifico-tecnologiche e digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminari a tema STEM</li> <li>• Attività laboratoriali di coding e pensiero computazionale</li> </ul>	<b>6 ore curriculari</b>	<p>Tecnologia</p> <p>Matematica</p> <p>Scienze</p>	<p>"Problem Solving"</p> <p>Coding e robotica educativa</p>

<p>Promuovere indagini conoscitive sulle attività imprenditoriali locali</p> <p>Promuovere la conoscenza e, le potenzialità del proprio territorio, e dei diversi settori produttivi.</p> <p>Stimolare una della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Interviste</li> <li>• Questionari</li> <li>• Ricerche in rete</li> </ul>	<b>6 ore curricolari</b>	Tutte le discipline afferenti il progetto	<p>Dalle Microstorie alla Memoria</p> <p>Saperi e sapori della nostra terra</p> <p>Plastic free</p>
<p>Promuovere incontri divulgativi per permettere agli studenti di familiarizzare con realtà diverse ma vicine a sé, e approfondire specifici temi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con esperti</li> <li>• Incontri con persone che possano rappresentare un modello di vita a cui ispirarsi in chiave orientativa</li> </ul>	<b>4 ore curricolari</b>	Tutte le discipline	<p>La scuola-in-con-tra</p> <p>Mr Biblio 2.0 – Il viaggio dei libri nell'era del digitale</p>

## SITOGRAFIA :

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

<https://www.orientamentoistruzione.it/>

<https://www.planyourfuture.eu/>







## PIANO per l'ORIENTAMENTO Classi Prime 2023/24

Portafolio dello studente ..... Classe Prima Sez. ....

ATTIVITÀ	ORE												TOTALE
Progetto Accoglienza													
Diversi sì ma non disuguali													
Parlami di voi													
Fuoriclasse in movimento													
Plastic free													
Problem solving													
Coding e robotica educativa													
Scienze in Lab													
La scuola In-con-tra													
Mr Biblio 2.0													
Altro													

TOTALE ORE .....

*Il Coordinatore*



## PIANO per l'ORIENTAMENTO Classi Seconde 2023/24

Portofolio dello studente ..... Classe Seconda Sez. ....

ATTIVITÀ	ORE												TOTALE
"Valori in rete"													
Fuoriclasse in Movimento													
Saperi e sapori della nostra terra													
Plastic free													
Problem solving													
Coding e robotica educativa													
Guida per un giorno													
Scienze in Lab													
La scuola In-con-tra													
Mr Biblio 2.0													
Altro													

TOTALE ORE .....

*Il Coordinatore*



## PIANO per l'ORIENTAMENTO Classi Terze 2023/24

Portofolio dello studente ..... Classe Terza Sez. ....

ATTIVITÀ	ORE												TOTALE
"Valori in rete"													
A Carte Scoperte													
Saperi e sapori della nostra terra													
Plastic free													
Problem Solving													
Coding e robotica educativa													
Dalle Microstorie alla Memoria													
La scuola In-con-tra													
Mr Biblio 2.0													
Attività di orientamento in uscita													
Altro													

TOTALE ORE .....

Il Coordinatore