

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella scuola primaria la valutazione del comportamento è espressa con i seguenti giudizi globali:

Valutazione	Modalità di comportamento
Ottimo	Comportamento molto responsabile e adeguato in ogni contesto. Partecipazione puntuale, attiva e produttiva. Capacità organizzativa.
Distinto	Comportamento responsabile. Partecipazione costante. Capacità di collaborare e relazionarsi con gli altri. Rispetto delle regole e delle consegne.
Buono	Comportamento quasi sempre responsabile. Partecipazione generalmente costante. Accettabile capacità di collaborare e relazionarsi con gli altri. Abbastanza rispettoso/a delle regole e delle consegne.
Discreto	Comportamento poco responsabile. Partecipazione poco costante. Rapporti relazionali abbastanza corretti. Incostante rispetto delle regole e delle consegne.
Sufficiente	Comportamento poco adeguato nei diversi contesti. Partecipazione settoriale. Scarso rispetto delle regole e delle consegne.
insufficiente	Comportamento non corretto, tale da ricorrere a note scritte notificate alla famiglia. Mancato rispetto delle regole e delle consegne.