

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**Informazioni personali**

Nome(i) / Cognome(i) **Angelo FALZARANO**  
Indirizzo(i)  
E-mail [angelo.falzarano@istruzione.it](mailto:angelo.falzarano@istruzione.it); [falzarano.angelo@virgilio.it](mailto:falzarano.angelo@virgilio.it);  
Cittadinanza Italiana  
Data di nascita  
Sesso M

**Istruzione e formazione**

Date **2019**  
Titolo della qualifica rilasciata Vincita Concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di **Dirigenti Scolastici** presso le Istituzioni scolastiche statali (D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017)  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione MIUR

Date **2016**  
Titolo della qualifica rilasciata Certificazione lingua Inglese livello **C1**  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione ESB - *English Speaking Board* (International).  
*English Speaking Board* è Ente Certificatore britannico approvato da **Ofqual** (Office of Qualifications and Examinations Regulation). Riconosciuto dal **MIUR**, ai sensi del Decreto Ministeriale N. 3889 del 7 marzo 2012.

Date **2015**  
Titolo della qualifica rilasciata MASTER annuale di II° Livello (D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004) in "*Il Dirigente Scolastico nella Scuola dell'Autonomia*". Conseguito il 14.03.2015  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto per la Promozione e lo Sviluppo dell'Educazione e Formazione in convenzione con l'Università degli Studi "*Giustino Fortunato*" – Benevento.

Date **2012**  
Titolo della qualifica rilasciata Master I° livello in "Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con *bisogni educativi speciali*". Rilasciata il 19 luglio 2012.  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto per la Promozione e lo Sviluppo dell'Educazione e Formazione – Benevento.

Date **2011**

Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di ricerca in <i>Scienze del Turismo ad indirizzo manageriale</i> , discutendo una tesi di dottorato dal titolo “ <i>Turismo, alimentazione e rischio: La preoccupazione del Turista contemporaneo</i> ” (tutor: Prof. Raffaele Sibilio, Coordinatore. Prof. Mauro Sciarelli). Esame finale 26 gennaio 2012.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Economia Aziendale - Università di <i>Federico II</i> di Napoli.
Date	<b>2008</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Vincita <b>Dottorato di ricerca</b> in <i>Scienze del Turismo ad indirizzo manageriale</i> (XXIV ciclo).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Economia dell'Università di Napoli <i>Federico II</i>
Date	<b>2007</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Perfezionamento post-lauream in <i>Processi Comunicativi e interazioni sociali</i> . Esame finale il 23 febbraio 2007.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Interuniversitario per la Formazione e la Comunicazione - Roma.
Date	<b>2006</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Perfezionamento post-lauream in <i>Economia e Gestione delle Risorse Umane</i> . Esame finale il 13 maggio 2006.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Interuniversitario per la Formazione e la Comunicazione - Roma.
Date	<b>Dal 2006 al 31.08.2019</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Docente a tempo indeterminato classe di concorso A042 - Informatica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – IIS “De Liguori” – Sant’Agata dei Goti - BN
Date	<b>2005</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di ricerca in <i>Sociologia</i> discutendo una tesi di dottorato dal titolo “ <i>La percezione del rischio: aspetti socio-culturali. Il caso del rischio idrogeologico a Cervinara</i> ” (tutor: Prof. Giovanni Gennaro - Catania) Esame finale 14 febbraio 2005.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Metodologia della Ricerca Sociale - Università degli Studi di Catania.
Date	<b>2001</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione all’insegnamento delle <i>Discipline Giuridiche ed Economiche (A019)</i> per la scuola secondaria superiore.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Pubblica Istruzione (concorso Ordinario) – Regione Campania.
Date	<b>2000</b>

- Titolo della qualifica rilasciata Abilitazione all'insegnamento dell' *Informatica (A042)* per la scuola secondaria superiore.  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione *Pubblica Istruzione – CSA Benevento*  
 Date **2000**
- Titolo della qualifica rilasciata Abilitazione all'insegnamento delle *Discipline Giuridiche ed Economiche (A019)* per la scuola secondaria superiore.  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione *Pubblica Istruzione – CSA Benevento*  
 Date **2000**
- Titolo della qualifica rilasciata Vincita Dottorato di ricerca in *Sociologia - XV° ciclo* (con sede amministrativa presso la Facoltà di Scienze Politiche all'Università degli Studi di Catania).  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Catania  
 Date **1999-2000**
- Titolo della qualifica rilasciata Idoneità concorso Dottorato in *Sociologia - XIV° ciclo*.  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Catania  
 Date **1998 -99**
- Titolo della qualifica rilasciata Perfezionamento Post-Lauream in *Informatica*.  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Consorzio Interuniversitario per la Formazione e la Comunicazione - Roma. Esame finale il 28 settembre 1999.  
 Date **1996**
- Titolo della qualifica rilasciata Idoneità (2° posto) bando CNR n° 201.10.46 : concorso ad un posto..  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Consiglio Nazionale delle Ricerche. Il sottoscritto aveva presentato un progetto di ricerca sui *“Processi di Senilizzazione e Terziario Sociale: Il ruolo del Servizio Sanitario Nazionale “*.  
 Date **1995**
- Titolo della qualifica rilasciata Vincitore borsa di studio CNR (bando n° 201.10.44). Il sottoscritto ha svolto regolarmente attività di ricerca nell'ambito del progetto: *Terziario Sociale e Assistenza farmaceutica*. I rapporti *medico-paziente* tra autonomia e dipendenza: il caso particolare del ricorso all'*autoterapia* nella provincia di Benevento.  
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione CNR – *Istituto di Ricerche sulle Attività Terziarie* – Napoli.  
 Date **1992**
- Titolo della qualifica rilasciata Abilitazione all'esercizio della professione di Dottore Commercialista.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
Università *Federico II* di Napoli su Ordinanza del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Date **1991**  
Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Economia e Commercio (con 110 e lode) con una tesi in Sociologia dal titolo "*Devianza minorile: teoria e realtà. Vissuti personali ed osservazioni su adolescenti detenuti*" (relatore il prof. Gilberto Antonio Marselli).  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Facoltà di Economia e Commercio - Università degli Studi "*Federico II*" di Napoli

### **Esperienza professionale** *Attività didattica*

Date **Dall'01.09.2022 ad oggi**  
Lavoro o posizione ricoperti Dirigente Scolastico dell'I.C. "*Marco Arrio Clymeno*" – Tortora - CS  
Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione

Date **Dall'01.09.2019 al 31.08.2022**  
Lavoro o posizione ricoperti Dirigente Scolastico dell'I.C. "*Don Milani*" – Crotone - KR  
Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione

Date **2014 ad oggi**  
Lavoro o posizione ricoperti "Cultore della materia" presso la cattedra di *Sociologia Generale* del prof. Sibilio Raffaele presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (DISES) (ex Facoltà di Economia e Commercio) dell'Università degli Studi "*Federico II*" di Napoli  
Tipo di azienda o settore Università degli Studi "*Federico II*" di Napoli

Date **Dal 2006 al 31.08.2019**  
Lavoro o posizione ricoperti Docente a T.I.  
Principali attività e responsabilità Docente di "*Informatica*"  
Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. *De Liguori* - Sant'Agata dei Goti (BN)

Date **Dal 2003 al 2006**  
Lavoro o posizione ricoperti Docente a T.D.  
Principali attività e responsabilità Docente di "*Informatica*"  
Nome e indirizzo del datore di lavoro IIS *De Liguori* - Sant'Agata dei Goti (BN)

Date **Dal 1996 al 2003**  
Lavoro o posizione ricoperti Docente a T.D.  
Principali attività e responsabilità Docente di "*Informatica*"  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Prof.le per i Servizi Comm.li *A.Moro* di Montesarchio.

Date **Dal 1991 al 1994.**  
Lavoro o posizione ricoperti Docente a T.D.

Principali attività e responsabilità Docente di *Economia Aziendale* ex “Ragioneria”  
Nome e indirizzo del datore di lavoro I.N.I.P – Airola – Istituto Tecnico Commerciale.

Date **dal 2003 ad oggi**  
Lavoro o posizione ricoperti Collaboratore alla cattedra di “*Sociologia generale*” (Prof. Sibilio Raffaele)

Principali attività e responsabilità Affiancamento nella didattica (assistenza didattica, tutoraggio ed elaborazione di materiale didattico)  
Tipo di attività o settore Formazione universitaria - Università degli Studi di Napoli “*Federico II*” –Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche

Date **1991 al 2003**  
Lavoro o posizione ricoperti Collaboratore alla cattedra di “*Sociologia generale*” (Prof. Gilberto-Antonio Marselli)

Principali attività e responsabilità Affiancamento nella didattica (assistenza didattica, tutoraggio ed elaborazione di materiale didattico)  
Tipo di attività o settore Formazione universitaria - Università degli Studi di Napoli “*Federico II*” –Dipartimento di Scienze Economiche e Sociali

### **Esperienza professionale** ***Principali attività di ricerca***

Periodo (data inizio – fine) **2008 -2011**  
Datore di Lavoro Università degli Studi “*Federico II*” di Napoli.  
Tipo di azienda o settore Ricerca  
Principali attività e responsabilità Dottorando in *Scienze del Turismo ad indirizzo manageriale* .

Date **2003-2004**  
Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione scientifica  
Principali attività e responsabilità Progetto “NUOVA PAIDEIA”: PON IT obi It 161 PO 001 - Monitoraggio e valutazione.  
Nome e indirizzo del datore di lavoro CONSVIP per conto dell’Associazione Consorzio Scuole Lavoro di Torino.  
Tipo di attività o settore Ricerca socio-economica – Settore: formazione e organizzazione.

Periodo (data inizio – fine) **2000 -2004**  
Datore di Lavoro Università di Catania  
Tipo di azienda o settore Ricerca  
Principali attività e responsabilità Dottorando in *Sociologia*.

Date **1999**  
Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione scientifica  
Principali attività e responsabilità Progetto “*Horizon n°2183/E2/H/R per l’attività di ricerca e di inserimento lavorativo e creazione d’impresa*”. Il sottoscritto ha svolto attività di ricerca, di informatizzazione ed analisi dei dati e stesura del Report Finale.  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Studioazienda S.r.l .  
Tipo di attività o settore Analisi dei fabbisogni – Settori: Economia, occupazione e Lavoro

Date **1999**  
Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione scientifica

Principali attività e responsabilità	<i>Progetto “Riassetto organizzativo, l'organizzazione della rete di vendita e l'eventuale riassetto del sistema di controllo di gestione”.</i> Il sottoscritto ha svolto attività di ricerca, di informatizzazione ed analisi dei dati e stesura del Report Finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studioazienda S.r.l per conto della Boffa Arredamenti S.r.l.
Tipo di attività o settore	Ricerca socio-aziendale – Settore: organizzativo.
Date	<b>1999</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione scientifica
Principali attività e responsabilità	<i>Progetto: “Pari Opportunità nel settore industriale, artigianale e dei servizi in ambito biologico-chimico; presenza femminile: ruoli e funzioni esercitate al maschile e al femminile e dall'uomo e dalla donna: sbocchi professionali; percorsi formativi”.</i> Il sottoscritto ha svolto attività di ricerca, di informatizzazione ed analisi dei dati e stesura del Report Finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studioazienda S.r.l per conto dell'IPSIA (Istituto Professionale) “ <i>Ambrogio Leone</i> ” di Nola.
Tipo di attività o settore	Analisi dei fabbisogni – Settori: Economia, occupazione e Lavoro
Date	<b>1999</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione scientifica
Principali attività e responsabilità	<i>Progetto ADAPT IC/0028/A realizzato in Campania per l'analisi, consulenza e formazione: metodologie e strumenti interattivi, a sostegno delle P.M.I. nei settori turismo ed agroalimentare. Si tratta di una ricerca volta all'individuazione delle diverse problematiche ambientali che interessano le imprese campane nei settori Turistico e Manifatturiero in particolare nel comparto agroalimentare.</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FO.SVI s.r.l. e StudioAzienda s.r.l.
Tipo di attività o settore	Ricerca di carattere socio-economico – Settori: Turismo
Date	<b>1999</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione scientifica
Principali attività e responsabilità	<i>Interventi di formazione continua: azioni di sistema in Veneto, Basilicata e Calabria. Ex art.9, commi 3,3 bis legge 236/93.</i> Il sottoscritto ha svolto attività di ricerca, di informatizzazione ed analisi dei dati e stesura del Report Finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studioazienda S.r.l per conto dell'ISFIMA (Istituto per lo Sviluppo, la Formazione, l'Innovazione e il Management: Ministero del lavoro.
Tipo di attività o settore	Ricerca socio-economica – Settore: formazione, occupazione e lavoro.
Date	<b>1998</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione scientifica
Principali attività e responsabilità	<i>Progetto “intervento per la verifica dei carichi di lavoro, la ridefinizione della Pianta Organica ed altri adempimenti”.</i> Il sottoscritto ha svolto attività di ricerca, di informatizzazione ed analisi dei dati, nell'ambito del progetto.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studioazienda S.r.l per conto dell'Azienda Promozione Turistica Basilicata.
Tipo di attività o settore	Ricerca a carattere socio-aziendale.
Date	<b>1998</b>

Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione scientifica  
 Principali attività e responsabilità *Ricerca preliminare per la formazione di figure professionali per la riduzione dello squilibrio tra domanda e offerta di lavoro in Basilicata ex art. 26 legge 845/78. Il sottoscritto ha svolto attività di ricerca, di informatizzazione ed analisi dei dati e stesura del Report Finale, nell'ambito del progetto.*  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Studioazienda S.r.l per conto dell'ISFIMA (Istituto per lo Sviluppo, la Formazione, l'Innovazione e il Management: Ministero del lavoro)  
 Tipo di attività o settore Ricerca socio-economica – Settore: formazione, occupazione e lavoro.

Date **1997-98**

Lavoro o posizione ricoperti Componente gruppo di ricerca  
 Principali attività e responsabilità “Il Sistema dell’Informale nell’Area Metropolitana napoletana: proposte di un modello per la sua comprensione”. Si è occupato nello specifico dell’attività di ricerca.  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Napoli Federico II e contributo Regione Campania (ai sensi della L.R. 49/95).  
 Tipo di attività o settore Ricerca Socio-economica – Settore: Politiche Sociali ed economiche.

Date **1997**

Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione scientifica  
 Principali attività e responsabilità “*Ricerca pilota sugli aspetti socio-psicologici per la sensibilizzazione delle Istituzioni e delle popolazioni interessate al rischio Vesuvio*”. Si è occupato nello specifico dell’attività di ricerca, di informatizzazione ed analisi dei dati nell’ambito del progetto.  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Osservatorio Vesuviano  
 Tipo di attività o settore Ricerca Sociologica – Settore: Politiche Sociali e Protezione Civile.

Date **1995**

Lavoro o posizione ricoperti Borsista CNR  
 Principali attività e responsabilità Progetto: *Terziario Sociale e Assistenza farmaceutica. I rapporti medico-paziente tra autonomia e dipendenza: il caso particolare del ricorso all'autoterapia nella provincia di Benevento.*  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro CNR - Istituto per le Ricerche sulle attività Terziarie – via Michelangelo Schipa – Napoli.  
 Tipo di attività o settore Ricerca Sociologica – Settore: Politiche Sociali.

### **Alcune attività di Formazione**

Date **2017-2018**

Lavoro o posizione ricoperti “Funzione Strumentale” ai sensi dell’art.33 CCNL 2007 - Comparto Scuola 2006/2009 – “AREA 1: *Gestione e coordinamento del P.T.O.F– Autovalutazione d’Istituto - Invalsi*”.  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “*De’ Liguori*” di Sant’Agata dei Goti (BN).  
 Tipo di attività o settore Istruzione/Formazione

Date **2016-2017**

Lavoro o posizione ricoperti “Funzione Strumentale” ai sensi dell’art.33 CCNL 2007 - Comparto Scuola 2006/2009 – “AREA 1: *Gestione e coordinamento del P.T.O.F– Autovalutazione d’Istituto - Invalsi*”.

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "De' Liguori" di Sant'Agata dei Goti (BN).

Tipo di attività o settore  
Istruzione/Formazione

Date  
**2015-2016**

Lavoro o posizione ricoperti  
*Coordinatore del Gruppo di Autovalutazione (GAV)*

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "De' Liguori" di Sant'Agata dei Goti (BN).

Tipo di attività o settore  
Istruzione/Formazione

Date  
**2015-2016**

Lavoro o posizione ricoperti  
"Funzione Strumentale" ai sensi dell'art.33 CCNL 2007 - Comparto Scuola 2006/2009 – "AREA 1: *Gestione e coordinamento del P.O.F. e P.T.O.F. – Autovalutazione d'Istituto - Invalsi*".

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "De' Liguori" di Sant'Agata dei Goti (BN).

Tipo di attività o settore  
Istruzione/Formazione

Date  
**2014-2015**

Lavoro o posizione ricoperti  
*Coordinatore del Gruppo di Autovalutazione (GAV)*

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "De' Liguori" di Sant'Agata dei Goti (BN).

Tipo di attività o settore  
Istruzione/Formazione

Date  
**2014-2015**

Lavoro o posizione ricoperti  
Membro Comitato di Valutazione dei docenti

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "De' Liguori" di Sant'Agata dei Goti (BN).

Tipo di attività o settore  
Istruzione/Formazione

Date  
**2014-2015**

Lavoro o posizione ricoperti  
"Funzione Strumentale" ai sensi dell'art.33 CCNL 2007 - Comparto Scuola 2006/2009 – "AREA 1: *Gestione e coordinamento del P.O.F. – Autovalutazione d'Istituto - Invalsi*".

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "De' Liguori" di Sant'Agata dei Goti (BN).

Tipo di attività o settore  
Istruzione/Formazione

Date  
**2013-2014**

Lavoro o posizione ricoperti  
"Funzione Strumentale" ai sensi dell'art.33 CCNL 2007 - Comparto Scuola 2006/2009 – "AREA 4: *Comunicazione Interna ed Esterna*".

Nome e indirizzo del datore di lavoro  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "De' Liguori" di Sant'Agata dei Goti (BN).

Tipo di attività o settore  
Istruzione/Formazione

Date  
**2013**

Titolo della qualifica rilasciata  
Attestato di frequenza al corso PON D1-FSE-2011-968 "LIM ausà?"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
IIS "De' Liguori" – Sant'Agata dei Goti (BN).

Date  
**2005**

Lavoro o posizione ricoperti  
Coordinatore del Progetto "Autovalutazione d'Istituto".



Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri 'A.M. de Liguori' di Sant'Agata dei Goti (BN).
Tipo di attività o settore	Istruzione/Formazione
Date	<b>2004</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore del <i>Progetto Pilota 3</i> (INVALSI) per la valutazione del servizio scolastico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri 'A.M. de Liguori' di Sant'Agata dei Goti (BN).
Tipo di attività o settore	Istruzione/Formazione
Date	<b>2004</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor interno nei Progetti del Fondo Sociale Europeo.
Principali attività e responsabilità	Attività nell'ambito del Progetto " <i>Esperto per la realizzazione di fumetti digitali</i> " per il P.O.N. " <i>la scuola per lo sviluppo</i> ".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri 'A.M. de Liguori' di Sant'Agata dei Goti (BN).
Tipo di attività o settore	Istruzione/Formazione
Date	<b>2003</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto in Bilancio delle Competenze nei Progetti del Fondo Sociale Europeo .
Principali attività e responsabilità	Attività di Formazione nell'ambito della misura 6.1. ( <i>English: language of access, Il Cooperativismo, i linguaggi differenti nell'era digitale</i> ).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Statale " <i>P. Pio</i> " di Airola – BN.
Tipo di attività o settore	Istruzione/Formazione
Date	<b>2003</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor interno nei Progetti del Fondo Sociale Europeo.
Principali attività e responsabilità	Attività nell'ambito del Progetto " <i>Esperto per la realizzazione di fumetti digitali</i> " per il P.O.N. " <i>la scuola per lo sviluppo</i> ".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri 'A.M. de Liguori' di Sant'Agata dei Goti (BN).
Tipo di attività o settore	Istruzione/Formazione
Date	<b>2002</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Componente della Commissione degli esami finali qualifica di <i>Operatore Computer</i> , presso l'Istituto Montessori di Montesarchio (BN).
Principali attività e responsabilità	Esami finali.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Servizi Amministrativi di Benevento.
Tipo di attività o settore	Istruzione/Formazione – Regione Campania
Date	<b>2000</b>
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto nei Progetti del Fondo Sociale Europeo
Principali attività e responsabilità	Attività di Formazione <i>Recupero Dispersione Scolastica (Sottoprogramma 14 - misura 14.2)</i> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Media statale " <i>De Sanctis</i> " di Cervinara (AV).
Tipo di attività o settore	Istruzione/Formazione

Date **1999**  
Lavoro o posizione ricoperti Esperto nei Progetti del Fondo Sociale Europeo  
Principali attività e responsabilità Attività di Formazione *Recupero Dispersione Scolastica (Sottoprogramma 14 - misura 14.2).*  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media statale "G.B. Bosco Lucarelli" di Benevento.  
Tipo di attività o settore Istruzione/Formazione

Date **1997**  
Lavoro o posizione ricoperti Esperto nei Progetti del Fondo Sociale Europeo  
Principali attività e responsabilità Attività di Formazione docenti per il *Recupero Dispersione Scolastica.*  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale *E. Medi* di Baselice.  
Tipo di attività o settore Istruzione/Formazione

Date **1995-96**  
Lavoro o posizione ricoperti Esperto nei Progetti del Fondo Sociale Europeo  
Principali attività e responsabilità Attività di Formazione docenti per il *Recupero Dispersione Scolastica.*  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale *M. Polo* di Benevento e sedi coordinate di Colle Sannita, Pontelandolfo e Baselice.  
Tipo di attività o settore Istruzione/Formazione

Date **1994-95**  
Lavoro o posizione ricoperti Esperto nei Progetti del Fondo Sociale Europeo  
Principali attività e responsabilità Attività di Formazione docenti per il *Recupero Dispersione Scolastica.*  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale *M. Polo* di Benevento e sedi coordinate di Colle Sannita, Pontelandolfo e Baselice.  
Tipo di attività o settore Istruzione/Formazione

### **Attività di (Auto)formazione personale**

Anno **2019-2020**  
Tematiche La formazione ANP sulla Rendicontazione Sociale; Progettare e gestire l'azione didattica in emergenza. Il filo rosso tra relazione e contenuti; Scuola in emergenza COVID: una sfida possibile; Il valore formativo della didattica a distanza Competenze e Orientamento: il futuro non si ferma! - L'esempio di Autogrill; Educazione civica e Linee guida - Domande e risposte.  
Ente accreditato MIUR DirScuola/ANP  
Numero ore complessive **9,5**

Anno **2019-2020**

Tematiche	La Dirigenza “Sostenibile”: Scuola e Agenda 2030; Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Attività di informazione, supporto, consulenza e assistenza tecnica; Piano di formazione per i dirigenti scolastici neoassunti A.S. 2019 - 2020. Procedure ed elementi del percorso di formazione per l’anno di prova dei DD.SS. neoassunti A.S. 2019/20 – Esiste un solo bene, la conoscenza e un solo male, l’Ignoranza. Giornate Regionali della Scuola. Formazione personale USR per la Calabria emergenza Covid19. Linee Guida 20-21 per i DD.SS. - Riferimenti Operativi e Giuridici
Ente accreditato MIUR	USR Calabria
Numero ore complessive	<b>31,5</b>

Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decreti e note: D.M. n. 956/20File; nota n. 2689 del 10 feb 2020File; nota n. 48961 del 27 nov 2019File; Istruzioni operative docenti e DS neo assunti 27.3.2020File m_pi.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U. 0005921.04-05-2020File.</li> <li>2. Progettazione: elaborazione e revisione dei documenti di progettazione strategica.</li> <li>3. Sicurezza: le responsabilità del dirigente scolastico.</li> <li>4. La gestione degli Organi Collegiali nella scuola dell'autonomia consolidata.</li> <li>5. Le relazioni sindacali nella scuola dell'autonomia consolidata.</li> <li>6. Il contenzioso scolastico.</li> </ol>
MIUR	USR Calabria: Formazione Dirigenti Scolastici neo assunti
Numero ore complessive	<b>50</b>

Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	Dalla scuola in presenza alla scuola a distanza, senza perdere la bussola; Come gestire la collegialità a distanza; Verifiche e valutazione a distanza nel primo ciclo; La didattica a distanza nel primo ciclo; Strategie di valutazione integrata in modalità di DaD. Ripensiamo la valutazione in chiave formativa; Percorsi ed attività per la valutazione nella DaD. Consigli per una didattica e una valutazione sensata ed efficace in regime di emergenza sanitaria; La leadership del Dirigente scolastico nella gestione dell’emergenza e la valorizzazione delle soft skills nella didattica a distanza; La valutazione personalizzata per alunni con BES. Riflessioni e buone pratiche per valutare in modalità DaD; Valutazione finale annuale ed esami del primo ciclo. Criteri per gli scrutini e la valutazione dell’elaborato finale dell’EdS; La valutazione nella didattica a distanza delle lingue e del CLIL. Valutazione nella DaD di lingue e CLIL; Didattica a distanza e valutazione: evoluzione normativa e opportunità di riflessione; Verso l’Esame di Stato 2020 - Simulazione delle fasi del colloquio. Metodi e proposte operative. Gestire la valutazione finale e l’Esame di Stato al termine del secondo ciclo in modalità di DaD. Sulle norme che regolano l’esame di stato della secondaria di secondo grado del 2020.
Ente accreditato MIUR	<b>Pearson</b>
Numero ore complessive	<b>13</b>

Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	Piattaforme di social learning per la scuola; Le applicazioni Google per la didattica digitale.
Ente accreditato MIUR	<b>Dirscuola Soc. coop. a r.l.</b>
Numero ore complessive	<b>20</b>
Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	L'inclusione via WeB, buone prassi in tempo del COVID 19; Le soft skill come strumento per il benessere dei docenti e dei dirigenti; Finire bene...ricominciare meglio. Idee per la valutazione di fine anno e per la ripresa di settembre; Il Service-Learning nel nuovo scenario del tempo presente; La scuola accessibile: tra didattica in presenza e DAD... per non lasciare indietro nessuno
Ente accreditato MIUR	<b>Tuttoscuola</b>
Numero ore complessive	<b>14</b>
Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	Il Debate come innovazione didattica e metodologica; Educare alle emozioni
Ente accreditato MIUR	<b>ASNOR</b>
Numero ore complessive	<b>65</b>
Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	La scuola riparte (anche) fuori dalle mura; Avviso PON su smart class: come realizzarle al meglio nelle scuole del primo ciclo; Redooc: uno strumento digitale per l'apprendimento a distanza; Avviso su PON e formazione a distanza: come rispettarne le condizioni con G Suite for Education
Ente	<b>Campustore</b>
Numero ore complessive	<b>4</b>
Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	Sicurezza sul lavoro a scuola; Privacy a Scuola, il nuovo GDPR
Ente accreditato MIUR	<b>CFI Scuola</b>
Numero ore complessive	<b>2</b>
Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	L'ora di lezione digitale?
Ente accreditato MIUR	<b>E.I.P. Italia Associazione Scuola Strumento di Pace Ente per la Formazione</b>
Numero ore complessive	<b>2</b>
Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile; Esempi concreti per realizzare un laboratorio a distanza - dalla progettazione alla valutazione; Ripartire a settembre: come? siamo pronti? che cosa serve?; Pensare le vacanze: letture-attività-routine
Ente accreditato MIUR	<b>Giunti Scuola</b>
Numero ore complessive	<b>4</b>
Anno	<b>2019-2020</b>
Tematiche	Gestire l'avvio del nuovo anno scolastico: Organizzazione degli spazi e dei tempi per la didattica nelle scuole
Ente accreditato MIUR	<b>Proteo Fare Sapere</b>

Numero ore complessive **3**

Anno **2020-2021**  
Tematiche Smart working; La contrattazione integrativa d'istituto 2020/2021; Didattica digitale integrata; DDI e inclusione: indicazioni pratiche; DDI e uso dei laboratori: suggerimenti operativi; La valutazione nella scuola primaria; Competenze di cittadinanza digitale nella educazione civica; "Promozione della salute e della cittadinanza attiva"; Educazione civica e Linee guida - Domande e risposte; Protocollo di intesa in tema di servizi essenziali in caso di sciopero; Procedimenti disciplinari nei confronti dei dipendenti; Gestione casi sospetti Covid; 'Le parole della nostra Costituzione'; "Partire con il piede giusto"; "OM 52/2021: come sopravvivere agli esami del I ciclo"; "Diritto di accesso: una guida operativa"; "E la chiamano estate...Riflessioni sul Piano scuola 2021";  
Ente accreditato MIUR **ANP**  
Numero ore complessive **27**

Anno **2020-2021**  
Tematiche Ripensare l'Educazione nel XXI secolo;  
Ente accreditato MIUR **Ministero dell'Istruzione**  
Numero ore complessive **3**

Anno **2020-2021**  
Tematiche DAD, DDI... DO! Strumenti per governare la didattica oltre la presenza; Spunti di scuola del futuro in tempo di COVID; Inclusione digitale integrata: soluzioni e idee tra Google e Microsoft per lavorare con BES e DSA, anche a distanza; Dieta mediterranea: un webinar gratuito per educare alla sostenibilità; La nuova piattaforma di e-learning per scuole e docenti; La valutazione degli studenti: cosa cambia nel 2021.  
Ente accreditato MIUR **Campustore**  
Numero ore complessive **7**

Anno **2020-2021**  
Tematiche "TRIENNIO"  
Ente accreditato MIUR **Giunti Scuola**  
Numero ore complessive **6**

Anno **2020-2021**

Tematiche Dalla crisi alla crescita. Cosa abbiamo capito e cosa ci serve, a scuola e in famiglia, nella relazione con gli adolescenti; La scuola e la famiglia ai tempi della Pandemia. I crediti degli adolescenti e i debiti degli adulti; SOS PON - Affrontiamo la certificazione FESR; SOS PON - FSE supporti didattici ovvero il “noleggio”, questo sconosciuto; La valutazione in Educazione civica. Proposte di metodo e suggerimenti operativi; Strategie per il potenziamento cognitivo e per una valutazione formante. Modelli e proposte per una didattica efficace; Gestire la valutazione finale e l’Esame di Stato al termine del primo ciclo La normativa 2021 per la Secondaria di 1° grado;

Ente accreditato MIUR **Pearson**  
 Numero ore complessive **7**

Anno **2020-2021**  
 Tematiche Sicurezza sul lavoro a scuola; La predisposizione del Programma Annuale: dal PTOF alla programmazione annuale finanziaria, tempistica e procedura.

Ente accreditato MIUR **CFIScuola**  
 Numero ore complessive **2**

Anno **2020-2021**  
 Tematiche La valutazione come bussola nell’insegnamento musicale; La scuola digitale: proposte operative per una didattica inclusiva e per competenze; Una classe moderna, accessibile e sicura per tutti...nessuno escluso; Agenda 2030: buone prassi per sviluppare percorsi di turismo sostenibile; Educazione Civica e sostenibilità: insegnare lo sviluppo sostenibile; Educazione alle competenze e orientamento. L’imprenditorialità come approccio trasversale; Innovazione didattica e nuove tecnologie; Educazione Civica, didattica integrata e bullismo: tre sfide per la scuola del domani.

Ente accreditato MIUR **Tuttoscuola**  
 Numero ore complessive **22**

Anno **2021-2022**  
 Tematiche “Organi collegiali: elezioni e procedure di verbalizzazione” ; “Dalle relazioni sindacali al contratto di istituto”; “Il filo doppio che non si spezza: punti di vista sul PTOF”; “Supplenze e assenze del personale: casi e soluzioni”; “Orientamento in entrata in epoca Covid”; “Strumenti di gestione e organizzazione per una leadership diffusa”; “La valutazione alla scuola primaria: il punto a un anno di distanza”; “Tutto quello che avreste voluto sapere su pensioni e TFR (e non avete mai osato chiedere...)”; “L’alunno che nessuno vuole: strategie di inclusione”; “Alunni fragili e modelli vigenti (educazione parentale, educazione domiciliare, scuola in ospedale, DDI)” ; “Scardinare i muri disciplinari: una sfida comune”; “Esami di Stato 2022: elementi di novità e aspetti critici”; “Orientamenti interculturali e accoglienza alunni ucraini”.

Ente accreditato MIUR **ANP**  
 Numero ore complessive **21**

Anno **2021-2022**  
Tematiche Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per l'accoglienza degli studenti ucraini; Educazione digitale per lo sviluppo sostenibile e il cibo: didattiche e buone pratiche; Governare la scuola in un mondo complesso  
Ente accreditato MIUR **Tuttoscuola**  
Numero ore complessive **8**

Anno **2021-2022**  
Tematiche Creatività e Sostenibilità. Un approccio Olistico; Comunicare in maniera efficace; Tra pensiero critico e pensiero creativo; Una geografia per il cambiamento: la geografia delle Trasformazioni; La gestione del PON Digital Board; La gestione del PON reti cablate e wireless; Una geografia per il cambiamento: la sostenibilità a portata di mano; Costruire i processi per insegnare efficacemente i contenuti; Per una scuola orizzontale; Orientarsi con la metacorporea; Ero straniero: Includere a scuola studenti NAI; Riflessioni dopo gli scrutini: Registro elettronico e scheda di valutazione nel nuovo sistema valutativo.  
Ente accreditato MIUR **Pearson**  
Numero ore complessive **11**

**Direzione o partecipazione a collane editoriali e consigli scientifici**

Date 09.02.2019 ad oggi  
Ruolo Membro del comitato scientifico  
Collana Mutamento sociale ed Istituzioni Educative (Rogiosi Editore - Napoli)

**Pon 2014/2020  
Periodo: 2021-2022**

Direzione e Coordinamento, Progettazione, Collaudo nei progetti finanziati con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014/2020.

**I.C. “Don Milani”  
Crotone**

[10.2.2A-FSEPON-CL-2021-44 - PERCORSI PER CRESCERE E COMPETERE](#) - 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - **Apprendimento e socialità**

[10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-12 - GUARDIAMO AL FUTURO](#) - 26502 del 06/08/2019 - FSE - **Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa**

[10.1.1A-FSEPON-CL-2019-117 - LABORATORI PER INCLUDERE](#) - 4395 del 09/03/2018 - FSE - **Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione**

**Pon FESR 2014/2020**  
**Periodo: 2021-2022**

**I.C. "Don Milani"**  
**Crotone**

Direzione e Coordinamento, nei progetti finanziati con i Fondi Europei di Sviluppo Regionale – Pon 2014/2020 Asse prioritario II - Infrastrutture per l'istruzione.

[13.1.1A-FESRPON-CL-2021-57 - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici - 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole](#)

[13.1.2A-FESRPON-CL-2021-53 - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica - 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione](#)

**Pon FESR 2014/2020**  
**Periodo: 2022-2023**

**I.C. "Marco Arrio Clymeno"**  
**Tortora (CS)**

Direzione e Coordinamento, Progettazione, Collaudo nei progetti finanziati con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale ["Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"](#) 2014/2020,

**PNRR Missione 4**  
**Istruzione e ricerca**

Incarico di Responsabile Unico del Procedimento e di Project Manager nei progetti finanziati con i PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" – "Riduzione dei Divari territoriali" e "Scuola 4.0" di seguito indicati:

[Scuola 4.0 – progetto: "Spazi e strumenti digitali per le STEM" - Avviso pubblico prot. 10812 del 13/05/2021 – Avviso/decreto: M4C1I3.2-2023-1022 - Spazi e strumenti digitali per le STEM.](#)

Incarico di Responsabile Unico del Procedimento e di Project Manager nei progetti finanziati con i PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" – "Riduzione dei Divari territoriali" e "Scuola 4.0" di seguito indicati:

[Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms Ambienti di apprendimento innovativi – Codice M4C1I3.2-2022-961.](#)

**Capacità e competenze personali**

Madrelingua Italiano

Altre lingue Inglese, Francese e Spagnolo.

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**FRANCESE**  
**SPAGNOLO**

Comprensione		Parlato	Scritto
Ascolto	Letture		
<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>
<b>A2</b>	<b>A2</b>	<b>A1</b>	<b>A1</b>

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Certificazione *English Speaking Board* (ESB) - MIUR

Livello europeo (\*)

**INGLESE**

Comprensione		Parlato	Scritto
Ascolto	Letture		
<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue



<b>Capacità e competenze informatiche</b>	Ottima conoscenza ambiente Windows ed applicativi Office (Word, Excel, Power Point, Access). Linguaggi di programmazione: Visual Basic, HTML, SQL. ECDL Corel. ECDL ADVANCED in: WORD, EXCEL, ACCESS.
<b>Patente</b>	Tipo B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI:

#### Pubblicazioni:

1. **Falzarano A., Falzarano G. “Valore e Funzione dei Tests Psicologici”, in G. Spada: *Psicologia Generale*, Ateneo, Napoli, 1994.**
2. ***La percezione del Rischio: alcune precisazioni*, in R. Sibilio: “*Analisi Sociologica E Rischi Ambientali*”, Giappichelli, Torino, 2003.**
3. ***La percezione del rischio: aspetti socio-culturali. Il caso del rischio idrogeologico a Cervinara*, (Tesi di Dottorato) Biblioteca Nazionale di Firenze, 2005.**
4. ***Un’Analisi empirica: il caso Cervinara*, in R. Sibilio: “*La Società Del Rischio: Comprendere per Intervenire*”, Valtrend, Napoli, 2007.**
5. ***Turismo, alimentazione e rischio: La preoccupazione del Turista contemporaneo*. Fedoa, Federico II, Napoli, 2011.**
6. **“*Dalla modernità alimentare alle tendenze attuali*”, in Falzarano-Sibilio: “*Il Rischio Nel Piatto. La Preoccupazione Del Consumatore Contemporaneo.*”, Franco Angeli, Milano, 2011.**
7. **“*Turismo, alimentazione e rischio*”, in Falzarano-Sibilio: “*Il Rischio Nel Piatto. La Preoccupazione Del Consumatore Contemporaneo.*”, Franco Angeli, Milano, 2011.**
8. **“*Dalla sociologia dell’alimentazione alla sociologia attraverso l’alimentazione*”, in Falzarano-Sibilio: “*Il Rischio Nel Piatto. La Preoccupazione Del Consumatore Contemporaneo.*”, Franco Angeli, Milano, 2011.**
9. **“*Gli interrogativi alimentari in epoca globale*” in *Collaborazione con R. Sibilio: “Lineamenti Sociologici Delle Prospettive Alimentari Nelle Dinamiche Globali”* Giappichelli, Torino, 2012.**
10. **“*La vulnerabilità del contesto rurale e del consumatore*” in Sibilio-Falzarano: “*Lineamenti Sociologici Delle Prospettive Alimentari Nelle Dinamiche Globali*” Giappichelli, Torino, 2012.**
11. **“*Il consumatore alimentare: quale futuro?*” in Sibilio-Falzarano: “*Lineamenti Sociologici Delle Prospettive Alimentari Nelle Dinamiche Globali*” Giappichelli, Torino, 2012.**

12. **“I mutamenti nella concezione della malattia”** in Falzarano - Sibilio: *“Protagonisti o predestinati. Riflessioni sociologiche sulla medicina genomico-predittiva”*, Giappichelli, Torino, 2015.
13. **“L’intervento della medicina genomico-predittiva: verso una nuova relazione medico-paziente”** in Falzarano - Sibilio: *“Protagonisti o predestinati. Riflessioni sociologiche sulla medicina genomico-predittiva”*, Giappichelli, Torino, 2015.
14. **“Dalla genomica alla post-umanità: il dibattito sociologico sulle prospettive future”** in Falzarano - Sibilio: *“Protagonisti o predestinati. Riflessioni sociologiche sulla medicina genomico-predittiva”*, Giappichelli, Torino, 2015.
15. De Luca R., Di Mauro M., Falzarano A., Naddeo A., **“Propensity to spending of an average consumer over a brief period”**, *The European Physical Journal B* (2016) 89: 184.
16. De Luca R., Di Mauro M., Falzarano A., Naddeo A., **“The effect of the behavior of an average consumer on the public debt dynamics”**, *Physica A* 482 (2017) 357–361.
17. De Luca R., Di Mauro M., Falzarano A., Naddeo A., **“A hydrodynamic model for cooperating solidary countries”**, *The European Physical Journal B* (2017) 90:134.
18. Palma R., Scarozza D., Mangia G., Falzarano A. **“User Orientation and Public Service Motivation in the shadow of Public Sector Reform”**, Canonico P., Consiglio S., Mangia G., Martinez M., Mercurio R., Moschera L. (a cura di) *Organizing in the Shadow of Power – Studi Moa - Collana di Management e Organizzazione Aziendale*, 1/2018, pp. 155-197.
19. Sibilio R., Falzarano A. (2017), **“Mutamento sociale e ruolo della genomica”** in Sibilio-Falzarano (a cura di), *Genoma e società. L’ambizione di sopra(v)vivere a noi stessi*, Giappichelli, Torino.
20. Sibilio R., Falzarano A. (2017), **“Le problematiche etiche e la complessa percezione della libertà”** in Sibilio-Falzarano (a cura di), *Genoma e società. L’ambizione di sopra(v)vivere a noi stessi*, Giappichelli, Torino.
21. Sibilio R., Falzarano A. (2017), **“Una rivisitazione della relazione rischio/pericolo nella genomica”** in Sibilio-Falzarano (a cura di), *Genoma e società. L’ambizione di sopra(v)vivere a noi stessi*, Giappichelli, Torino.
22. Sibilio R., Falzarano A. (2017), **“L’ambizione di sopra(v)vivere a noi stessi”** in Sibilio-Falzarano (a cura di), *Genoma e società. L’ambizione di sopra(v)vivere a noi stessi*, Giappichelli, Torino.
23. Sibilio R., Falzarano A. (2018), *Il cibo funzionale fra alimentazione e salute*, Franco Angeli, Milano.
24. Sibilio R., Falzarano A. (2018), **“Verso un’alimentazione personalizzata”** in C. Corposanto, *“Sociologia dell’alimentazione. Diete, culture, rischi”*, Rogiosi Editore Napoli.
25. Sibilio R., Falzarano A. (2019). *La solitudine del docente. Complessità sociale e sostenibilità del lavoro*, Giappichelli, Torino.

26. Falzarano, A. (2019). "The School-Family Relationship between Processes of Simplification and Quest for Competences", in *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica - Education and Post-Democracy*, VOL. 3, *Governance, Values, Work and Future* , 41-47.
27. Falzarano, A. (2020). Agenda 2030 tra Sviluppo Sostenibile e cultura della sostenibilità: una lettura sociologica. *Culture e Studi del Sociale*, 5(1), 143-152.
28. Falzarano A, Sibilio R. (2020). Genitori e insegnanti: due mondi divergenti ma corresponsabili, *Collana Mutamenti sociali ed istituzioni educative*, Rogiosi Editore Napoli, 2020, ISBN 978-88-6950-451-8.
29. Memoli R., Falzarano A. (a cura di) (2021), *Cibo, genere e salute. Un paradigma eclettico basato su differenze visibili*, Franco Angeli, Milano.
30. Falzarano A. (2021), "Disuguaglianze di genere e accesso alle risorse alimentari", in Memoli R., Falzarano A. (a cura di) (2021), *Cibo, genere e salute. Un paradigma eclettico basato su differenze visibili*, Franco Angeli, Milano.
31. Falzarano A. (2021), "Genoma e società: alimentazione personalizzata e nuove dinamiche familiari", in Memoli R., Falzarano A. (a cura di) (2021), *Cibo, genere e salute. Un paradigma eclettico basato su differenze visibili*, Franco Angeli, Milano.
32. Sibilio R., Falzarano A., Buonanno P. *The Territorial Networks For Lifelong Learning between strateg and operation*, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Reinventing Education. Volume I - 2-5- june 2021. ISBN 978-88-944888-6-9.
33. Falzarano A., Sibilio R. (2022), Environment, work and women for female sustainability in educational institutions, *Welfare e Ergonomia* (ISSN 2421-3691, ISSN<sup>e</sup> 2531-9817) 2022, 1.
34. Falzarano A., Sibilio R. (2023), Art and cultural welfare: PNRR between inclusion and sustainability, *Welfare e Ergonomia* (ISSN 2421-3691, ISSN<sup>e</sup> 2531-9817) 2023, 1. (In stampa)

### **Contributi in atti di convegno**

1. **Motivation for the public service or for the individual user?** – *Euram* 2016, Paris.
2. **User Orientation and Public Service Motivation in the shadow of Public Sector Reform** – *Egos* 2016, Naples.
3. **Il cibo funzionale fra alimentazione e salute** - *UMG-AIS 2017 Catanzaro*.
4. **Costruire una rete istituzionale permanente per rispondere ai bisogni: il caso dei comuni di Pozzuoli, Quarto e Monte di Procida** – *AIS Bologna* - maggio 2018.

5. **La costruzione della rete istituzionale per prevenire la violenza di genere: il caso dello sportello antiviolenza nella realtà puteolana.** *AIS Palermo – settembre 2018.*
6. **1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy.** Falzarano: *The school-family relationship between processes of simplification and request for competences* - Cagliari, 6/7/8 June 2019.
7. **2nd International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Reinventing Education.** Sibilio-Falzarano-Buonanno: *The Territorial Networks For Lifelong Learning between strateg and operation.* 2-5- june 2021. ISBN 978-88-944888-4-5.
8. **XIV Conferenza ESPAnet 2021 – “Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di combattimento”.** Falzarano, Sibilio, Buonanno: *Il virus da Covid come catalizzatore di un nuovo welfare territoriale: disfunzioni e accelerazioni in Italia*, 8–11 settembre 2021.

### **Partecipazione a conferenze internazionali**

1. **EURAM - European Academy of Management, Paris 2016**
2. **EGOS - European Group for Organizational Studies, Naples 2016.**
3. **UMG-AIS: Alimentazione, salute e dintorni – Catanzaro 29-30 ottobre 2017.**
4. **A.I.S.: (Associazione Italiana di Sociologia) – Sezione Politica Sociale – Università degli Studi di Bologna, Convegno di fine mandato, Titolo del convegno: “Nuovi assetti di Welfare: logiche, attori, processi di ibridazione”. Titolo della relazione: “Costruire una rete istituzionale permanente per rispondere ai bisogni: il caso dei comuni di Pozzuoli, Quarto e Monte di Procida”.** Bologna, maggio 2018.
5. **1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy - Cagliari, 6/7/8 June 2019.**
6. **A.I.S. (Associazione Italiana di Sociologia) Convegno dal titolo: “Ripensare la società nelle emergenze e nelle trasformazioni globali - Con Max Weber, 100 anni dopo (1920-2020)”.** Falzarano-Memoli: *Il contributo di Max Weber alla Sociologia della Salute e della Medicina: Approccio Interdisciplinare.* 14-18 dicembre 2020.
7. **2nd International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Reinventing Education.** 2-5- june 2021.
8. **XIV Conferenza ESPAnet 2021 – Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di combattimento,** 8–11 settembre 2021.
9. **A.I.S.: (Associazione Italiana di Sociologia) – Sezione Politica Sociale: Titolo del Convegno: Il welfare di fronte alle sfide globali: sostenibilità, co-progettazione, innovazione. A) Sessione Politiche di welfare e PNRR : Sibilio R., Buonanno P., Falzarano A., titolo della relazione “*PNRR e programmi di coesione tra inclusività e sostenibilità*”. B) Sessione Coesione territoriale e**

**relazioni pubblico, for profit e non profit: Sibilio R., Buonanno P., Falzarano A., titolo della relazione “Welfare, istruzione e formazione professionale e PNRR”, Napoli, 20 e 21 ottobre 2022.**

10. **A.I.S.: (Associazione Italiana di Sociologia) - Convegno di fine mandato – “Re-Assembling the Social. Re(i)stituire il sociale. 40 anni di AIS”. Falzarano, Sibilio, Buonanno: *La scuola come luogo della Re(i)stituzione sociale*, 18-22 gennaio 2023 – Napoli.**

**AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI  
ai sensi degli artt. 45, 46 e 76 del DPR 445/2000**

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli artt. 45, 46 e 76 del DPR 445/2000, consapevole delle conseguenze previste in caso di dichiarazioni mendaci, di essere in possesso dei titoli dichiarati nel presente curriculum vitae.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati e del D.Lgs. 101/2018.

Giugno 2023

**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof. Angelo Falzarano***  
Firmato digitalmente