

I.C. "MARCO ARRIOCLYMENO"

TORTORA

TABELLA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Relativamente alla valutazione **intermedia e finale** nella scuola primaria si propone di adottare i livelli e le dimensioni dell' apprendimento proposti dal MIUR.

<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO</b>
AVANZATO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

## Classe 1^ scuola primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: <i>ITALIANO</i>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
<b>LETTURA</b>	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
<b>SCRITTURA</b>	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>STORIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>		Comprendere i concetti inerenti alla periodizzazione del tempo.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Ordinare azioni ed eventi utilizzando gli indicatori spazio-temporali.	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>PAESAGGIO</b>		Osservare e descrivere un ambiente: riconoscere la funzione degli arredi e degli spazi presenti.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>MATEMATICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>NUMERI</b>	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando gli indicatori.	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.
<b>RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà.	Risolvere semplici situazioni problematiche.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>SCIENZE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>		Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>MUSICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>PRODUZIONE E FRUIZIONE</b>	Ascoltare e riprodurre suoni, rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti.	Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Osservare, riconoscere e descrivere l'ambiente ed i suoi elementi.	Rappresentare e comunicare la realtà percepita.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: <b>ED. FISICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</b>	Conoscere e utilizzare diversi schemi motori.	
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>		Conoscere ed assumere i basilari comportamenti per la propria sicurezza.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Conoscere le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano.	Realizzare semplici manufatti elencando gli strumenti e i materiali necessari; conoscere i principali componenti del computer.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: <b>INGLESE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. Interagire con un compagno per presentarsi e in situazioni di gioco.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. Interagire con un compagno per presentarsi e in situazioni di gioco.
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere parole attraverso l'uso di immagini.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi attraverso l'uso di immagini.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: <b>ED. CIVICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>LA COSTITUZIONE</b> (diritto, solidarietà, legalità)	Sviluppare l'abitudine all'ascolto nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.	Riconoscere e fare propri atteggiamenti cooperativi e collaborativi che sono alla base della convivenza civile diventando cittadino attivo e informato, capace di assumersi semplici responsabilità per se stesso e per la sua comunità;

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio).	Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile attuando atteggiamenti corretti e responsabili per la salvaguardia dell'ambiente.	Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile attuando atteggiamenti corretti e responsabili per la salvaguardia dell'ambiente.
---	--	--

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Classe 2<sup>a</sup> scuola primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: <b>ITALIANO</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
<b>LETTURA</b>	Leggere semplici e brevi testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>STORIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	Rappresentare semplici percorsi utilizzando simboli convenzionali e leggere semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda.	Rappresentare semplici percorsi utilizzando simboli convenzionali e leggere semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda.
<b>PAESAGGIO</b>	Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio.	Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>MATEMATICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>NUMERI</b>	Leggere e scrivere i numeri naturali entro il cento, con la consapevolezza del loro valore posizionale; confrontarli, ordinarli e scomporli. Eseguire semplici operazioni (addizioni, sottrazioni) con i numeri naturali	1. Leggere e scrivere i numeri naturali entro il centinaio, con la consapevolezza del loro valore posizionale; confrontarli, ordinarli e scomporli. Eseguire semplici operazioni (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali. 2. Conoscere le tabelline
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo.	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio.
<b>RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche attraverso diverse strategie.	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche attraverso diverse strategie. Individuare eventi certi, possibili ed impossibili.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>SCIENZE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO</b>	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali	Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>MUSICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>PRODUZIONE E FRUIZIONE</b>	1. Usare gli oggetti sonori per produrre, creare e improvvisare fatti sonori di vario genere in relazione ai quattro parametri. 2. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.	1. Usare gli oggetti sonori per produrre, creare e improvvisare fatti sonori di vario genere in relazione ai quattro parametri. 2. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Rappresentare il proprio vissuto in modo personale.	Sperimentare la produzione di immagini creative con l'uso di materiali e strumenti diversi.
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.	Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	Cogliere in modo elementare il messaggio di alcune opere d'arte.	Cogliere in modo elementare il messaggio di alcune opere d'arte.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: <b>ED. FISICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</b>	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare un oggetto con materiale di recupero.	Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e conoscere i principali componenti del computer.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: <b>INGLESE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e interagire attraverso indicazioni verbali, riutilizzando lessico e strutture note.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e interagire attraverso indicazioni verbali, riutilizzando lessico e strutture note.
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.
<b>SCRITTURA</b>	Copiare e scrivere semplici parole o brevi frasi riferiti alle attività svolte in classe.	Copiare e scrivere semplici parole o brevi frasi riferiti alle attività svolte in classe.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: <b>ED. CIVICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>LA COSTITUZIONE</b> (diritto, solidarietà, legalità)	Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali della propria esperienza (famiglia, scuola, gruppo sportivo...).	Comprendere la differenza fra diritti e doveri.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico, classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Classe 3<sup>a</sup> scuola primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: <i>ITALIANO</i>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
<b>LETTURA</b>	Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni	Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni
<b>SCRITTURA</b>	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>STORIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO</b>	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento con l'utilizzo di indicatori topologici.	1. Orientarsi su una pianta, riconoscendo le funzioni dei punti cardinali della Stella Polare e della bussola per l'orientamento.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'</b>	1. Rappresentare in prospettiva oggetti, tracciando percorsi.	1. Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche e le caratteristiche distintive, effettuando semplici rappresentazioni in scala e realizzando piante e mappe di ambienti conosciuti.
<b>PAESAGGIO</b>	1. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi, riconoscendo di questi le principali caratteristiche.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi, riconoscendo di questi le principali caratteristiche.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>MATEMATICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>NUMERI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere e scrivere i numeri entro il migliaio, eseguendo ordinamenti, composizioni, scomposizioni ed operazioni a mente e per iscritto.</li> <li>2. Riconoscere ed eseguire le quattro operazioni e le loro relative prove.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere e scrivere numeri decimali, confrontandoli, eseguendo composizioni, scomposizioni e semplici addizioni e sottrazioni.</li> <li>2. Riconoscere il concetto di frazione, i suoi termini e la frazione decimale, trasformando quest'ultima in numeri decimali e viceversa.</li> </ol>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente rette, semirette, segmenti, figure geometriche piane e solide.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire il concetto di angolo, riconoscere e distinguerne i vari tipi.</li> <li>2. Acquisire il concetto di poligono, riconoscere, denominare e descrivere triangoli e quadrilateri.</li> </ol>
<b>RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risolvere situazioni problematiche in diversi contesti e per specifici fini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risolvere situazioni problematiche in diversi contesti e per specifici fini.</li> </ol>
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>SCIENZE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare e descrivere, individuando le caratteristiche dei principali fenomeni legati all'aria e all'acqua.</li> <li>2. Conoscere il metodo scientifico di indagine dei fenomeni.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> </ol>
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere la struttura e le parti delle piante.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e distinguere gli animali vertebrati e invertebrati.</li> <li>2. Individuare gli elementi costitutivi di un ecosistema e le relazioni interne.</li> <li>3. Acquisire i concetti di catene alimentari, riconoscendone esempi concreti nella realtà.</li> </ol>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>MUSICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>PRODUZIONE E FRUIZIONE</b>	Eseguire canti corali accompagnandoli ritmicamente con movimenti del corpo e semplici strumenti musicali.	Eseguire canti corali accompagnandoli ritmicamente con movimenti del corpo e semplici strumenti musicali.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: <b>ED. FISICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	1. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	1. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	1. Osservare, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune. 2. Riconoscere i materiali, le loro proprietà e funzioni.	Riconoscere i materiali, le loro proprietà e funzioni.
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>		Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: <b>INGLESE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire con un compagno o con l'insegnante in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire con un compagno o con l'insegnante in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere parole e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori.	Leggere e comprendere parole e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: <b>ED. CIVICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>LA COSTITUZIONE</b> (diritto, solidarietà, legalità)	Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale di cui si fa parte.	Costruire con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	Riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui vive.	Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Riconoscere diversi dispositivi usati per comunicare a distanza utilizzandoli con la guida e sotto il controllo di un adulto guadagnando gradualmente autonomia e consapevolezza;	Riconoscere diversi dispositivi usati per comunicare a distanza utilizzandoli con la guida e sotto il controllo di un adulto guadagnando gradualmente autonomia e consapevolezza;

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Classe 4<sup>a</sup> scuola primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: <b>ITALIANO</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi
<b>LETTURA</b>	Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà e utilizzando tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.	Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà e utilizzando tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.
<b>SCRITTURA</b>	Produrre testi scritti sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	Produrre testi scritti sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>STORIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Leggere una carta storico-geografica relativa alla civiltà studiate.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte di vario tipo.	Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte di vario tipo.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>		Utilizzare il linguaggio della geografia per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala.
<b>PAESAGGIO</b>	Conoscere gli elementi fisico- antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, cogliendone l'evoluzione nel tempo.	Conoscere gli elementi fisico-antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, cogliendone l'evoluzione nel tempo.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>MATEMATICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>NUMERI</b>	1. Leggere e scrivere i numeri naturali oltre le migliaia, riconoscere il valore posizionale delle cifre, ordinarli, confrontarli e scomporli. 2. Riconoscere ed operare con le frazioni utilizzare i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.	1. Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali oltre le migliaia, riconoscere il valore posizionale delle cifre, ordinarli, confrontarli e scomporli. 2. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
<b>RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	1. Risolvere autonomamente situazioni problematiche diverse con due o tre operazioni; riflettere sul processo risolutivo di un problema e confrontarlo con altre possibili soluzioni. 2. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzarle per ricavare informazioni.	1. Risolvere autonomamente situazioni problematiche diverse con due o tre operazioni; riflettere sul processo risolutivo di un problema e confrontarlo con altre possibili soluzioni. 2. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e compiere uguaglianze tra unità di misura diverse.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>SCIENZE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO</b>		Osservare oggetti, sperimentare fenomeni concreti e relazionare ciò che ha sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico

<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	
---	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>MUSICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>PRODUZIONE E FRUIZIONE</b>	Usare la voce, gesti e strumenti in modo creativo, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale usando la notazione codificata.	1. Ascoltare semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti e approfondire il gusto estetico e musicale attraverso esperienze individuali e collettive. 2. Eseguire semplici brani strumentali.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Guardare, osservare e produrre con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Guardare, osservare e produrre con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: <b>ED. FISICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</b>	Organizzare azioni motorie sempre più complesse, combinando vari movimenti simultaneamente e in successione.	
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>		Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione trasmettendo contenuti emozionali.

<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO O per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>		Reperire notizie e comunicare informazioni usando internet.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: <b>INGLESE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO O per nuclei tematici	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire con un compagno o con l'insegnante in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire con un compagno o con l'insegnante in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere parole e brevi testi preferibilmente accompagnati da supporti visivi e sonori.	Leggere e comprendere parole e brevi testi preferibilmente accompagnati da supporti visivi e sonori.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole, messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scrivere parole, messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: <b>ED. CIVICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>LA COSTITUZIONE</b> (diritto, solidarietà, legalità)	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo per la sicurezza, la salute propria e altrui.	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo per la sicurezza, la salute propria e altrui.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.	Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Riconoscere diversi dispositivi usati per comunicare anche a distanza e imparare a utilizzarli gradualmente in autonomia e consapevolezza;	Riconoscere diversi dispositivi usati per comunicare anche a distanza e imparare a utilizzarli gradualmente in autonomia e consapevolezza;

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Classe 5<sup>a</sup> scuola primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: <b>ITALIANO</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi	Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi
<b>LETTURA</b>	Leggere testi di vario genere sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà e utilizzando tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.	Leggere testi di vario genere, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà e utilizzando tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.
<b>SCRITTURA</b>	Produrre testi scritti sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	Produrre testi scritti sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>STORIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>USO DELLE FONTI</b>	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>GEOGRAFIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche servendosi di riferimenti topologici e punti cardinali.	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>		Localizzare sulla carta geografica d'Italia regioni fisiche e politiche; leggere e interpretare carte geografiche, tematiche e grafici per ricavare informazioni.
<b>PAESAGGIO</b>	Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e avanzare proposte di soluzione.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>NUMERI</b>	Leggere e scrivere i numeri interi e decimali, operare confronti, comporre, scomporre. Eseguire con sicurezza le 4 operazioni ricorrendo al calcolo orale e scritto.	Eseguire con sicurezza le 4 operazioni ricorrendo al calcolo orale e scritto. Utilizzare numeri decimali, frazioni, percentuali, numeri interi negativi in contesti concreti.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Descrivere, denominare, disegnare e classificare figure piane identificando elementi significativi. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti.	Determinare il perimetro e l'area di figure piane utilizzando formule o altri procedimenti. Riconoscere le figure solide e le loro caratteristiche, sapendole individuare nello spazio circostante.
<b>RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI</b>	Risolvere autonomamente e con abilità diverse situazioni problematiche con più operazioni e confrontarle con altre possibili soluzioni.	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, massa per effettuare misure e stime; eseguire equivalenze e scomporre misure; rappresentare relazioni e dati per ricavarne informazioni.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: <b>SCIENZE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	Relazionare, anche con mappe e schemi, ciò che si è sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico.	Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni.
<b>OSSERVARE SUL CAMPO</b>		Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.	Avere cura della propria salute riconoscendo e adottando comportamenti idonei.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>MUSICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>PRODUZIONE E FRUIZIONE</b>	Eeguire brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Ascoltare brani musicali di vario genere, stile e provenienza, usando gesti e strumenti in modo creativo.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per rappresentare la realtà percepita ed esprimere sensazioni ed emozioni.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Guardare, osservare e produrre con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Guardare, osservare e produrre con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: <b>ED. FISICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, rispettando le regole della competizione sportiva, collaborando con gli altri, accettando i ruoli, accettando la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	Applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, rispettando le regole della competizione sportiva, collaborando con gli altri, accettando i ruoli, accettando la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.
<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Manipolare oggetti, effettuare prove, sperimentare e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi.	
<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Pianificare la fabbricazione di unsemplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	Reperire notizie e comunicare informazioni usando internet.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Utilizzare le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro.
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: <b>INGLESE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano e su argomenti noti Interagire con un compagno o con l'insegnante in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano e su argomenti noti Interagire con un compagno o con l'insegnante in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere semplici testi con supporto iconico e sonoro e cogliendo parole e frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere semplici testi con supporto iconico e sonoro e cogliendo parole e frasi acquisite a livello orale.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole, messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scrivere parole, messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: <b>ED. CIVICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>LA COSTITUZIONE</b> (diritto, solidarietà, legalità)	Riconoscere e discriminare i concetti di diritto, dovere e regole.	Comprendere la struttura, leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse condizioni di vita.	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse condizioni di vita.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Utilizzare responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali per comunicare.	Utilizzare responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali per comunicare.