

I criteri **di valutazione del comportamento** per gli alunni della **scuola secondaria** di I grado sono i seguenti:

Valutazione	Modalità di comportamento
Ottimo	Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico. Partecipazione puntuale, attiva e produttiva. Autonomia nell'organizzarsi. Frequenza assidua alle lezioni (con riguardo al numero di assenze, di ritardi e di uscite anticipate).
Distinto	Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico. Partecipazione costante. Frequenza regolare alle lezioni (con riguardo al numero di assenze, di ritardi e di uscite anticipate). Capacità di relazionarsi nel rispetto delle regole.
Buono	Rispetto del regolamento scolastico. Partecipazione generalmente costante. Frequenza abbastanza regolare alle lezioni (con riguardo al numero di assenze, di ritardi e di uscite anticipate). buone capacità di relazione.
Discreto	Rispetto del regolamento scolastico non sempre puntuale. Partecipazione poco costante. Capacità di relazionarsi non sempre adeguata. Frequenza poco regolare alle lezioni (con riguardo al numero di assenze, di ritardi e di uscite anticipate).
Sufficiente	Scarso rispetto del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e/o sanzioni disciplinari. Partecipazione inadeguata. Elevato numero di assenze non sempre giustificato.
Insufficiente	Mancato ravvedimento a seguito di richiami verbali e/o scritti. Mancato rispetto di persone e/o cose. Non rispetto delle consegne a scuola e a casa.