

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

Autonomia – Motivazioni - Relazioni

	SI	IN PARTE	NO
Capacità di assumere cibo con le posate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di utilizzo dei servizi igienici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mostra buon inserimento nella Scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra sicurezza nelle difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collabora con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frequenza_ : regolare

discontinua :

episodica :

Competenze

A. Ha coscienza del proprio corpo e ne riconosce per sommi capi alcune parti (testa, braccia, gambe, etc.)

scarsa

sufficiente

completa

B. Mostra capacità di ascolto e comprensione di un racconto, riuscendo a riferirne gli elementi più importanti e/o significativi

scarsamente

sufficiente

completa

C. Sa disegnare “approssimativamente”, in maniera

scarsa

sufficiente

completa

D. Conosce i concetti spaziali – topologici e dimensionali di base

scarsamente

sufficiente

completa

E. Ama giochi con maschere / travestimenti, e volentieri ascolta la musica

scarsamente

sufficiente

completa

F. Ha rispetto delle persone e delle cose

scarsamente

sufficiente

completa