



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCO ARRIO CLYMENO"**

Via Provinciale, 37 – 87020- Tortora (CS) - ☎-0985/764043

Codice Fiscale 96031290784 – Cod. Mecc. CSIC8AT008

e-mail: csic8at008@istruzione.it PEC: csic8at008@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivotortora.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "MARCO ARRIO CLYMENO"-TORTORA
Prot. 0002912 del 08/04/2024
IV-5 (Uscita)

**Ai docenti interessati
Ai genitori e agli alunni
Alle sezioni di: Pubblicità Legale
Albo on-line - Amministrazione Trasparente
Al Sito Web /Agli atti**

Oggetto: Comunicazione alle famiglie relativa all'attivazione del progetto PON FSE "Diventare competenti per comunicare agevolmente"

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo". PON-FSE - titolo: Diventare competenti per comunicare agevolmente. Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-159 - C.U.P. C44D23001720001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

informa i genitori degli alunni che la scuola parteciperà alla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020; pertanto si organizzeranno i seguenti laboratori/attività pomeridiani destinati agli alunni:

Attività modulo	Titolo modulo	Ore	Allievi
Il modulo si caratterizza per l'attenzione alle parole (significato e forma grafica). L'osservazione delle parole consente di avere a disposizione altre parole con le quali comporre brevi frasi e piccoli racconti. Il progetto ha carattere pratico e propone materiali utili per la produzione verbale, scritta e grafica, con il supporto delle TIC. OBIETTIVI: stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura come processi creativi utili a esprimere il proprio universo, paure ed emozioni in un clima di accoglienza e inclusione; rafforzare l'immaginazione, la spontaneità e la meraviglia. CONTENUTI: anagrammi, palindromi, omografi, acrostici, rime, accostamenti a catene, esercizi di scrittura semplici e divertenti adatti ai diversi stili di apprendimento. METODOLOGIE: cooperative learning, peer tutoring, brainstorming, learning by doing, problem solving. RISULTATI ATTESI: abbinare colori ed emozioni; comunicare in forma scritta pensieri; giocare con le parole per comporre; scrivere brevi testi; esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale; comunicare ed interagire con i compagni per il raggiungimento di un fine comune. Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.	Corso Italiano 1	30	Scuola Primaria classi TERZE
	Corso Italiano 2	30	Scuola Primaria classi QUARTE
	Corso Italiano 3	30	Scuola Primaria classi QUINTE
Le conoscenze matematiche contribuiscono alla formazione culturale delle persone e delle comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il pensare e il fare. La matematica dà strumenti per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana; contribuisce a sviluppare la capacità di	Corso matematica 1	30	Scuola Primaria classi TERZE

<p>comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri.</p> <p>OBIETTIVI: operare con i numeri; conoscere le figure geometriche; riconoscere che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze.</p> <p>CONTENUTI: numeri, figure geometriche, classificazioni.</p> <p>METODOLOGIE: verrà sviluppato il calcolo orale con giochi legati alle proprietà delle operazioni. Si prenderà l'analisi del testo di un problema proponendo situazioni più articolate; un'attività importante sarà quella di evidenziare, analizzare e organizzare i dati anche con l'uso di schemi e diagrammi. Verifiche, osservazioni sistematiche significative, attività orali e scritte, attività di sperimentazione e prove pratiche.</p>	Corso matematica 2	30	Scuola Primaria classi QUARTE
	Corso matematica 3	30	Scuola Primaria classi QUINTE
<p>Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito; l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in comunità. La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning).</p>	Corso inglese 1	30	Scuola Primaria classi TERZE
	Corso inglese 2	30	Scuola Primaria classi QUARTE
	Corso inglese 3	30	Scuola Primaria classi QUINTE

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal **15/04/2024** e si concluderanno **entro il 08/06/2024**, alla presenza di un esperto e di un tutor. Eventuali variazioni saranno comunicate tempestivamente.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare **TUTTI I CORSI SALVO LA CONTEMPORANEITA' DELLE ATTIVITA'**, richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità;
- il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 17/20;
- la frequenza è obbligatoria;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico;
- le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e di Tutor interni alla scuola.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **le ore 10:00 del 12/04/2024** in segreteria in forma cartacea o all'indirizzo csic8at008@istruzione.it.

*Il Dirigente Scolastico
Prof Angelo Falzarano*

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93"

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO ARRIO CLYMENO"**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI

Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-159 – Titolo DIVENTARE COMPETENTI PER COMUNICARE AGEVOLMENTE

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ | Classe
| _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ | Il sottoscritto
chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

Titolo modulo	Priorità	Allievi
Corso Italiano 1		Scuola Primaria classi TERZE
Corso Italiano 2		Scuola Primaria classi QUARTE
Corso Italiano 3		Scuola Primaria classi QUINTE
Corso matematica 1		Scuola Primaria classi TERZE
Corso matematica 2		Scuola Primaria classi QUARTE
Corso matematica 3		Scuola Primaria classi QUINTE
Corso inglese 1		Scuola Primaria classi TERZE
Corso inglese 2		Scuola Primaria classi QUARTE
Corso inglese 3		Scuola Primaria classi QUINTE

Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Ovvero:

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____